



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

15:39.
13:44 Паша

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

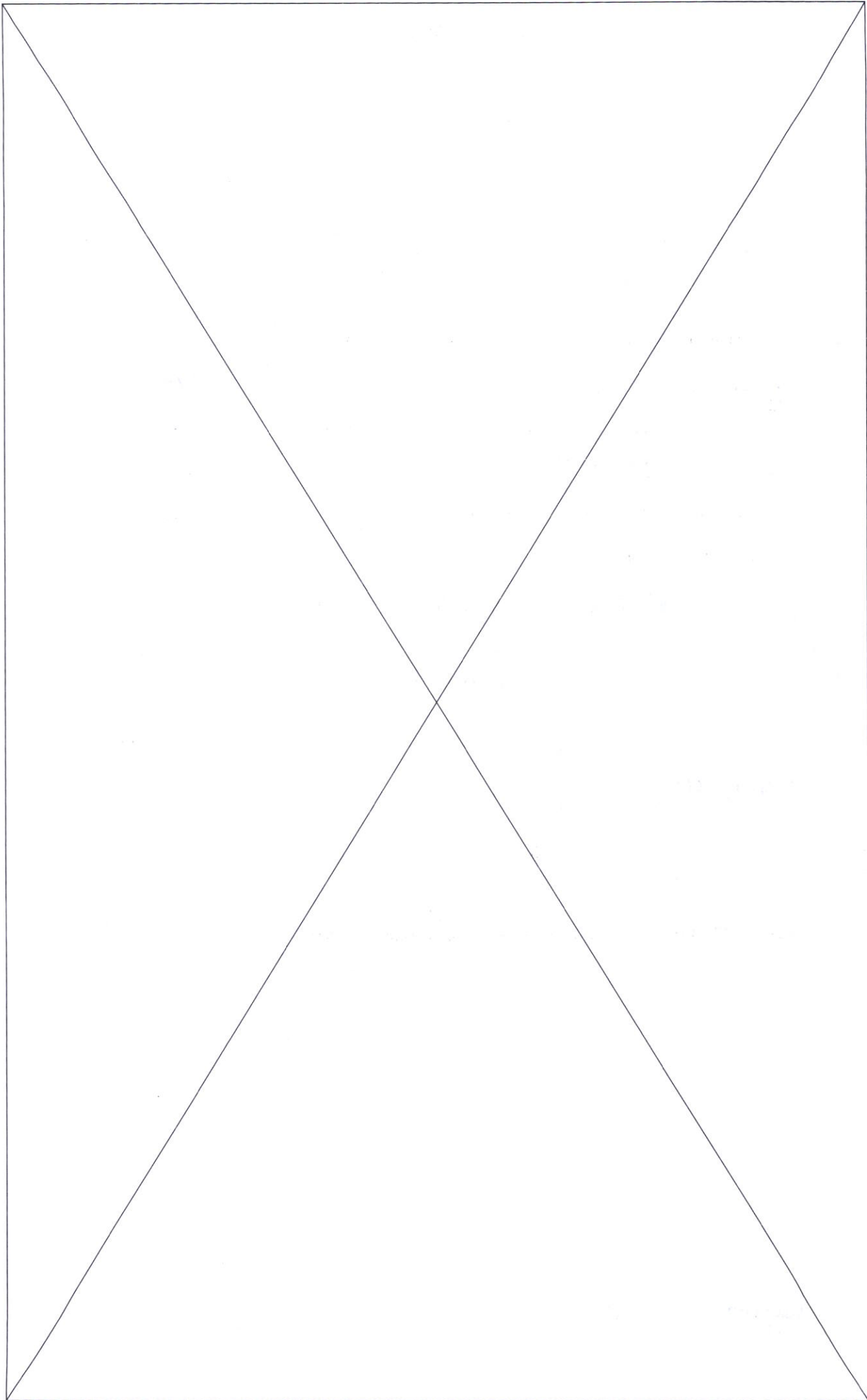
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Денисова Даша Михайловна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Ду



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

БЛОК Б

Задание В

1. События, о которых идёт речь в тексте отрывка, происходили в 1917 году. Речь идёт о комитетах, созданных большевиками для борьбы с бывшими меньшевиками. Данные комитеты были введены красным уставом.

2. В период, описываемый в отрывке, в ~~Турции~~ стране шла Трапезундская война. Одной стороной выступали красные - большевики, а другой - белые - меньшевики. Трапезундская война охватывала большие территории. Особенно она повисла, как помню у привиденного отрывка, на казачество. Для казаки, которые с трудом выбирали между большевиками и меньшевиками, часто воспринимались как средство давления на противника, ведь обладали в известном смысле определённой силой и влиянием. Обе стороны конфликта пытались расположить к себе казачество. И белые, и красные помнили, что казаки - это отличный рычаг давления на соперника, но в итоге большинство казаков пошло под влияние большевиков и большевистских идей. Это ~~это~~ стало одной из причин победы красных.

БЛОК В

Задание 7

Политикаglasности и противоречие развитие
духовной жизни советского общества второй
половины 1980х-1991

Знание истории России - это часть культурного багажа любого образованного человека. Русская история глубока и многообразна, богата и удивительна, полна событий и явлений, повлиявших на весь мир. Несмотря на величие и богатство русской истории, существуют такие темы, которые занимают в ней особое место. Одной из таких тем является тема развития Советского союза в последние годы его существования (1980-1991). Вторая половина данного периода, то есть 1985-1991 годы характеризуется резкими переменами ~~политическими~~ ~~то~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~политике~~ в политической, экономической и общественной жизни СССР. Здесь необходимо подчеркнуть, что события, происходившие в СССР в период с 1985 по 1991 сильно повлияли на весь мир, последствия этих событий мы и по сей день видим в современном мироустройстве.

Итак, для раскрытия темы эссе в первую очередь необходимо написать предисловие событий (~~1980~~ 1985 - 1991 годов), сущность процессов, происходивших в этот период, особенности явлений и итоги, то есть то, к чему привели ~~эти события~~ в первую очередь политический курс Советского союза, проводимый в рамках периода.

Структура моего ответа будет включать в себе раскрытие понятий, разбор противоречий, процессов, предисловия и итогов происходящих в период с 1985 по 1991 годы событий. Во-первых, я введу определение ключевых понятий, необходимых для дальнейшей работы с темой. Во-вторых, я разберу предисловие процессов уча-

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

12

Князь	ВЛАДИМИР I	ОЛЕГ	ИЗЯСЛАВ ЯРОСЛАВИЧ
Отрывки (буквы)	В Д З	Б Е И	Ж Г А

3

3

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	КОЗЛОВ МАЛИНОВСКИЙ	3	1945
Б	КУЗНЕЦОВ	1	1945
В	БНАДЗЕВИЧ ТОЛБУХИН	2	1944
Г	РОКОССОВСКИЙ	5	1944
Д	ВОРОШИЛОВ	2	1944

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



Фрагменты опер:

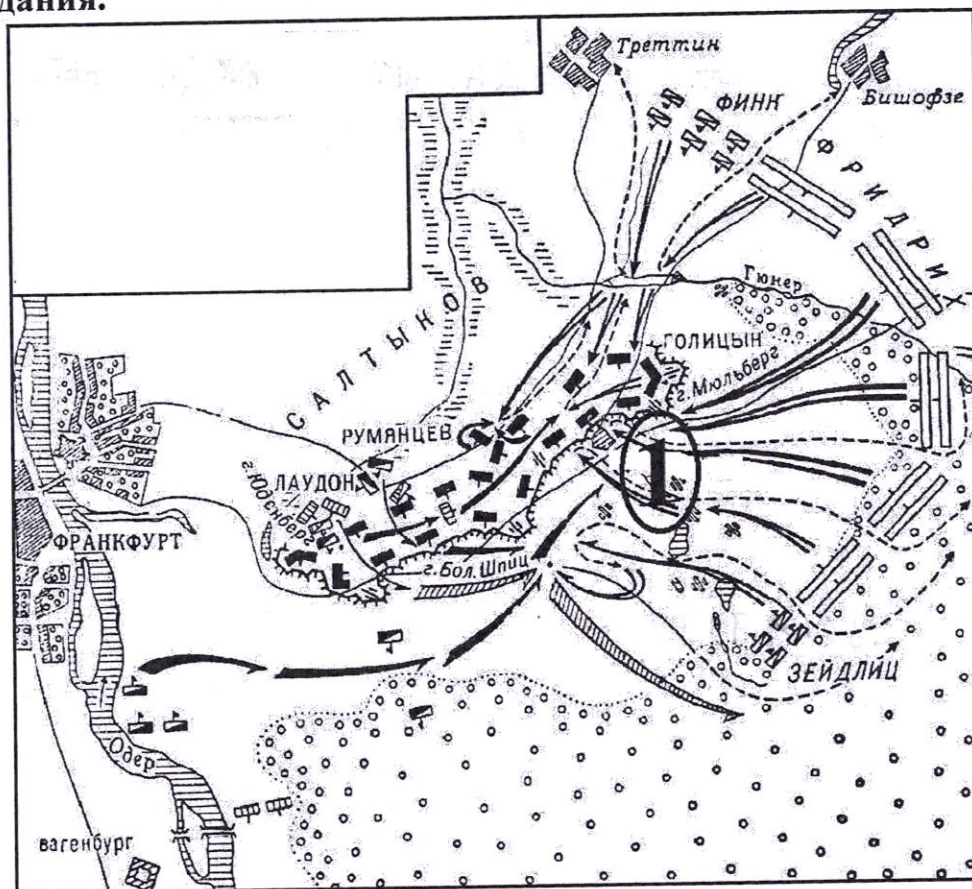
- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	МУСОРСКИЙ	1	ШАМАХАНСКАЯ ЦАРИЦА
Б	ЧАЙКОВСКИЙ	2	ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН
В	Чайковский БОРОДИН	3	ВАСИЛИЙ ГОЛИЦЫН
Г	ГЛИНКА	4	Владимир ИВАН СУСАН
Д	ОСТРОВСКИЙ	5	Кончака
Е	Иванов РУБИНШТЕЙН	3	ОМЕГА ДЕМОН

7

0
2
1
2

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?
 Ответ: 1759
2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.
 Ответ: ~~Кунерсдорф~~ КУНЕРСДОРФ
3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.
 Ответ: ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА 1741-1761
4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.
 Ответ: СЕМИЛЕТНЯЯ 1756-62
5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.
 - А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.
 - Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.
 - В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».
 - Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.
 - Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

6 Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	НЕТ ДА	НЕТ	НЕТ ДА	НЕТ

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

6 Ответ: 286417435

жизненного периода. В третьих, я расскажу об итогах политической курса советского правительства в эти годы.

Итак, для того, чтобы начать разбор темы политики СССР с 1985 по 1991 годы, необходимо сверять этот период с термином перестройки. Для большего понимания введу определение. Перестройка - это политика Советского союза при Михаиле Горбачёве, которая была направлена на переосмысление государственной политики СССР и увеличение темпов экономического роста и развития страны. Предпосылками политики перестройки можно считать разные процессы и явления. Но прежде всего внимание заслуживает дорогостоящая и энергозатратная холодная война, которая привнесла вред советской экономике. Ещё одной причиной внутренней политики перестройки по праву можно считать необходимость омоложения кадров, ведь возраст государственных элит был уже слишком велик, что негативно сказывалось на стране. Также одной из важнейших предпосылок принято считать снижение экономического роста СССР, что в условиях положения СССР на мировой арене и отношений со странами Запада было недопустимо.

Перестройка стала причиной множества явлений в общественной жизни СССР. Знаменитая политика гласности - это также одно из последствий перестройки. Вместе с гласностью в страну пришла и отмена цензуры, которая раньше годы активно поддерживалась советским правительством. У многих современников перестройка ассоциируется с чувством свободы. В стране произошла демократизация общества. Если говорить о внешней политике, то начали налаживаться отношения со странами Запада. Холодная война перешла в менее ожесточённую стадию.

При рассмотрении периода (1985-1991) нельзя не сказать о политике ускорения, проводимой советским правительством в рамках этого периода. Политика ускорения - это политика СССР, направленная ~~на~~ в основном образом на увеличение темпов экономического роста в стране. Одним из самых известных событий, происшедших в рамках политики ускорения является ~~ан~~ Антиалкогольная кампания СССР в 1985 году. Но к положительным результатам политике ускорения не привела. В итоге ~~в~~ стране не удалось достичь увеличения темпов экономического роста, и в стране начался продовольственный кризис.

Когда речь идет об указанном периоде важной чертой времени является именно политика гласности. Политическая жизнь приобрела более общественный характер. Возросла заинтересованность населения в политике. Отмена цензуры способствовала увеличению уровня свободы мнений, начался проследиваться активное выражение политических позиций.

Говоря о советском обществе второй половины 1980х-1991 годов, нельзя не сказать о развитии духовной жизни. Прежде всего важно помнить, что у себя представляет понятие духовная жизнь. Духовная жизнь - это совокупность религиозных, ~~культурных~~ и культурных особенностей жизни общества в определенный период времени. Духовная жизнь всегда исторически формируется под влиянием времени, политики, идеологии. ~~и цензуры.~~ Духовная Так, например, духовная жизнь Советского союза в период Великой Отечественной войны имеет тесную связь с войной. Художники писали картины и плакаты, посвященные героизму советских граждан, писатели ~~отражали~~ (Шолохов, Твардовский, Симонов) писали о солдатской жизни, композиторы создавали музыку, посвященную советским войнам. Искусство всегда хорошо отражает эпоху, повышает по-

мент, ~~о чём думают~~ это волнует людей, о чём они думают. Таким образом, обращаясь к процессам политики СССР ~~(1985-1991)~~ (1985-1991), можно сделать вывод, что отмена цензуры и появление ясности ~~среди~~ отразились на творчестве советских граждан. Но не стоит забывать, что духовная ~~жизнь~~ жизнь характеризуется не только культурными явлениями и творчеством, но и религией. В К концу существования СССР ~~через~~ отношения церкви и власти уже значительно изменились. Несмотря на враждебную по отношению к религии политику Советского союза, заложенную В.И. Лениным, в 1985-1991 ~~через~~ церковь уже играла важную роль в жизни страны. Перестали без причины носить постройки религиозной ~~ценности~~ религиозного характера, а ~~иногда~~ ^{свое} патриарха вновь приобрело ценность и значимость.

Итак, время с 1985 по 1991 годы - это богатый на события период русской истории. Во многом именно происшедшее в этот момент события сформировали, а вернее сказать, стали предпосылками ~~свое~~ нашей действительности. Противоречивая политика перестройки и откровенно неудачная политическая ускорения стали предпосылками нестабильности советского общества и государства в ~~целом~~ целом в 1985-1991 годы. Происшедшее в эти годы события наложили огромный отпечаток на культуру и творчество советских граждан. Особенно стоит отметить ясности и отмене цензуры. ~~Изменение также сильно затронули религию~~ 1980-1991 годы - это один из самых значимых периодов русской истории. Стране находилась в ожидании крупных перемен, которые политика СССР ~~с~~ с 1985 по 1991 годы сделала ~~не~~ неизбежными. Таким образом, период ~~(1985-1991)~~ (1985-1991) действительно стал одним из определяющих в русской исто-

реш. Страна сталкивалась с тем, что многие десятилетия ка-
зались невозможными.

Очень хорошее продуманное эссе.
В нем отражена необходимая
компонент, реч. СМЖ, со типиче
перепишат культуру переселения
Хорошо объяснена термин
Не хватает мнения автора.

30

Взгляд

Минченко А.В.

Добровольский